

**RESOLUÇÃO DA 2ª AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA  
3 EM -U1-2017**

**PESQUISA: PROF. ADRIANO CARIBÉ E PROF. WALTER PORTO.**

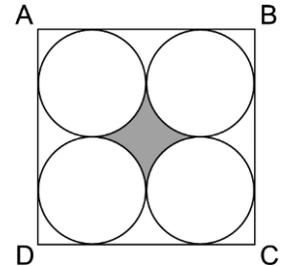
**RESOLUÇÃO: PROFRA. MARIA ANTÔNIA CONCEIÇÃO GOUVEIA.**

**Questão 01.**

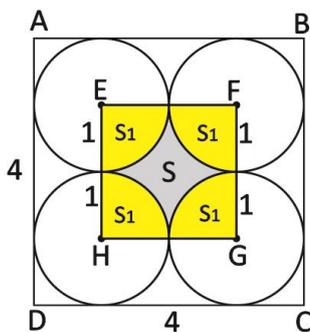
Na figura, tem-se o esboço de uma seção transversal de uma caixa de base quadrada, contendo quatro embalagens cilíndricas de um medicamento. Além disso, sabe-se que a área da base da caixa mede  $16 \text{ cm}^2$  e que as embalagens são tangentes, duas a duas, e tangentes às faces laterais da caixa.

Com base nessas informações, é correto afirmar que a área da região sombreada na figura, em  $\text{cm}^2$ , mede

- A)  $3(4 - \pi)$       B)  $4(4 - \pi)$       C)  $4 - \pi$       D)  $8 - \pi$       E)  $2\pi - 3$



**RESOLUÇÃO:**



Ligando os centros dos quatro círculos determina-se o quadrado EFGH cujo lado é metade do lado do quadrado ABCD.

Seja  $S_{ABCD} = 16 \text{ cm}^2$ , seu lado mede 4cm.

Então o lado do quadrado EFGH mede 2cm e o raio de cada círculo mede 1cm.

Analisando a figura, conclui-se que sua área, em  $\text{cm}^2$ , é:  $S_{EFGH} = 4.S_1 + S \Rightarrow$

$$4 = 4 \times \frac{1 \cdot \pi}{4} + S \Rightarrow 4 = \pi + S \Rightarrow S = 4 - \pi$$

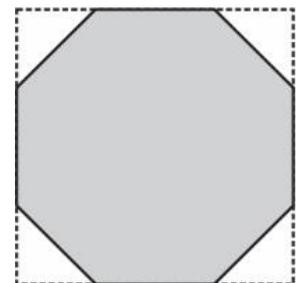
**RESPOSTA: Alternativa C.**

**Questão 02.**

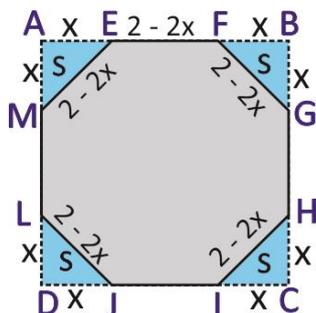
Para transformar o tampo quadrado de uma mesa, com  $4 \text{ m}^2$  de área, em um octogonal regular, optou-se por retirar de cada canto do quadrado um pedaço na forma de um triângulo isósceles, como indicado na figura.

Nessas condições, considerando  $\sqrt{2} = 1,41$ , pode-se afirmar que o tampo da nova mesa terá área, em  $\text{m}^2$ , igual a:

- A) 3,65      B) 3,56      C) 3,42      D) 3,39      E) 3,28



**RESOLUÇÃO:**



Como o quadrado tem área de  $4 \text{ m}^2$ , seus lados medem  $2 \text{ cm}$ .  
 A figura conduz à conclusão que cada um dos triângulos retângulos e isósceles retirados dos cantos do tampo quadrado são congruentes de lado  $x$ .  
 O hexágono EFGHIJLM é regular, assim seus lados medem  $2 - 2x$ ,  
 Aplicando o Teorema de Pitágoras ao triângulo AEM:  
 $(2 - 2x)^2 = 2x^2 \Rightarrow 4 - 8x + 4x^2 = 2x^2 \Rightarrow 2x^2 - 8x + 4 = 0 \Rightarrow$   
 $x^2 - 4x + 2 = 0 \Rightarrow x = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 8}}{2} \Rightarrow x = \frac{4 \pm \sqrt{8}}{2} \Rightarrow x = \frac{4 \pm 2\sqrt{2}}{2} \Rightarrow x = 2 - \sqrt{2}$   
 (O valor  $2 + \sqrt{2}$  não satisfaz à medida do lado do hexágono).

$$S_{\text{hexágono}} = S_{\text{ABCD}} - 4 \cdot S \Rightarrow S_{\text{hexágono}} = 4 - 4 \cdot \frac{x^2}{2} \Rightarrow S_{\text{hexágono}} = 4 - 4 \cdot \frac{(2 - \sqrt{2})^2}{2} \Rightarrow S_{\text{hexágono}} = 4 - 2 \cdot (4 - 4\sqrt{2} + 2) \Rightarrow$$

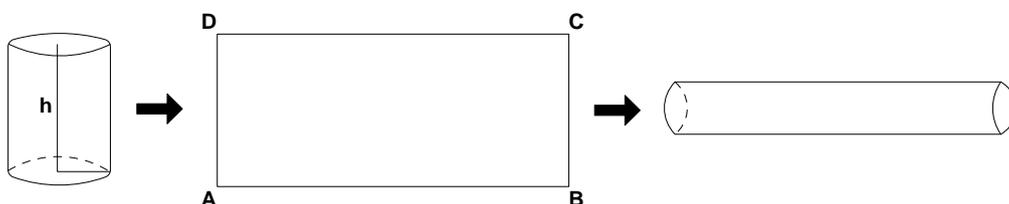
$$S_{\text{hexágono}} = 4 - 8 + 8\sqrt{2} - 4 \Rightarrow S_{\text{hexágono}} = 8\sqrt{2} - 8 \Rightarrow S_{\text{hexágono}} = 8(\sqrt{2} - 1) \Rightarrow S_{\text{hexágono}} = 8(1,41 - 1) \Rightarrow$$

$$S_{\text{hexágono}} = 8(0,41) \Rightarrow S_{\text{hexágono}} = 3,28.$$

**RESPOSTA: Alternativa E.**

**Questão 03. (UEFS 2015.1)**

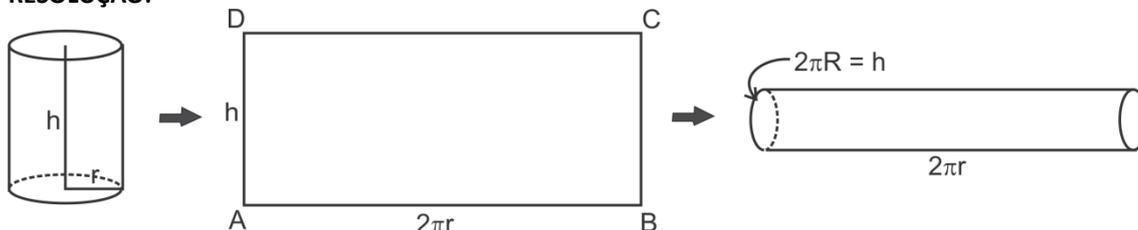
A planificação da superfície lateral de um cilindro circular reto de altura  $h$  e raio  $r$  gera a região retangular ABCD, conforme é ilustrada na figura. Supondo-se que essa região seja utilizada para construir um novo cilindro, cuja altura é a medida do segmento AB, sem haver sobreposição.



Considerando-se que,  $h$ ,  $r$  e  $V$  (volume do novo cilindro) medem  $5 \text{ cm}$ ,  $2 \text{ cm}$  e  $x \text{ cm}^3$ , respectivamente, pode-se afirmar que o valor de  $x$  é

- A) 100                      B) 75                      C) 50                      D) 25                      E) 15

**RESOLUÇÃO:**



Na construção do novo cilindro não houve superposição, logo seus volumes são iguais.

Representando por  $R = 2 \text{ cm}$ , o raio do novo cilindro,  $2\pi R = h \Rightarrow R = \frac{h}{2\pi} \Rightarrow \frac{h}{2\pi} = 2 \Rightarrow h = 4\pi$ .

$2\pi r$  é a medida da altura do novo cilindro  $\Rightarrow 2\pi r = 5 \Rightarrow r = \frac{5}{2\pi}$ .

O volume do cilindro é:  $\left(\frac{5}{2\pi}\right)^2 \times 4\pi \times \pi = x \Rightarrow x = \frac{25}{4\pi^2} \times 4\pi^2 \Rightarrow x = 25$

RESPOSTA: Alternativa D.

**Questão 04.**

Uma empresa fabrica copos plásticos para refrigerante e café. Os copos têm a forma de tronco de cone e são semelhantes. O copo de refrigerante mede 10 cm de altura e tem capacidade para 500 ml. Sabendo-se que o copo de café tem 4 cm de altura, determine a sua capacidade em mililitros.

- A) 25                      B) 32                      C) 50                      D) 80                      E) 200

**RESOLUÇÃO:**

Em dois sólidos semelhantes a razão entre dois segmentos correspondentes:

$$\frac{h}{H} = \frac{l_1}{L_1} = \frac{l_2}{L_2} = \dots = k \text{ (razão de semelhança)} \Rightarrow \frac{v}{V} = k^3$$

$$\text{Assim: } \left(\frac{10}{4}\right)^3 = \frac{500}{x} \Rightarrow \frac{1000}{64} = \frac{500}{x} \Rightarrow \frac{2}{64} = \frac{1}{x} \Rightarrow x = 32$$

RESPOSTA: Alternativa B.

**Questão 05. (ENEM 2015)**

Para resolver o problema de abastecimento de água foi decidida, numa reunião do condomínio, a construção de uma nova cisterna. A cisterna atual tem formato cilíndrico, com 3 m de altura e 2 m de diâmetro, e estimou-se que a nova cisterna deverá comportar 81 m<sup>3</sup> de água, mantendo o formato cilíndrico e a altura da atual. Após a inauguração da nova cisterna a antiga será desativada. Utilize 3,0 como aproximação para π.

Qual deve ser o aumento, em metros, no raio da cisterna para atingir o volume desejado?

- A) 0,5                      B) 1,0                      C) 2,0                      D) 3,5                      E) 8,0

**RESOLUÇÃO:**

$$\text{Volume da cisterna atual: } \pi \cdot 1^2 \cdot 3m^3 = 3m^3 \cdot 3 = 9m^3.$$

$$\text{Volume da nova cisterna: } \pi \cdot r^2 \cdot 3m^3 = 9r^2m^3 = 81m^3 \Rightarrow r^2 = 9 \Rightarrow r = 3.$$

Aumento de 3m – 1m = 2m no raio.

RESPOSTA: Alternativa C.

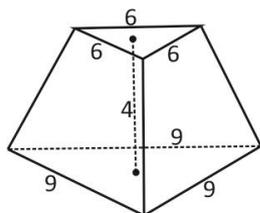


**Questão 08.**

O volume de um tronco de pirâmide regular cujas bases são triângulos equiláteros de lados 9 dm e 6 dm e cuja altura mede 4 dm é:

- A)  $24\sqrt{3}$  dm<sup>3</sup>.      B)  $19\sqrt{3}$  dm<sup>3</sup>.      C)  $43\sqrt{3}$  dm<sup>3</sup>.      D)  $57\sqrt{3}$  dm<sup>3</sup>.      E)  $81\sqrt{3}$  dm<sup>3</sup>.

**RESOLUÇÃO:**



$$A_B = \frac{9^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{81\sqrt{3}}{4}$$

$$A_b = \frac{6^2 \sqrt{3}}{4} = \frac{36\sqrt{3}}{4}$$

Fórmula do volume de um tronco de pirâmide:  $V = \frac{h}{3} (A_B + A_b + \sqrt{A_B \cdot A_b})$ .

$$\text{Volume pedido: } V = \frac{4}{3} \left( \frac{81\sqrt{3}}{4} + \frac{36\sqrt{3}}{4} + \sqrt{\frac{81\sqrt{3}}{4} \cdot \frac{36\sqrt{3}}{4}} \right)$$

$$V = \frac{4}{3} \left( \frac{117\sqrt{3}}{4} + \sqrt{\frac{81 \cdot 36 \cdot 3}{16}} \right) \Rightarrow V = \frac{4}{3} \left( \frac{117\sqrt{3}}{4} + \frac{54\sqrt{3}}{4} \right) \Rightarrow V = \frac{4}{3} \left( \frac{171\sqrt{3}}{4} \right) \Rightarrow V = \frac{1}{3} (171\sqrt{3}) \Rightarrow V = 57\sqrt{3}$$

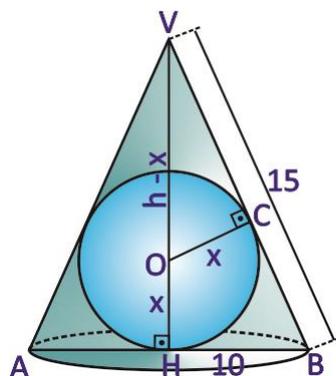
**RESPOSTA: Alternativa D.**

**Questão 09.**

Uma esfera cujo raio mede **X cm** está inscrita num cone reto cujo diâmetro da base mede 20 cm e a geratriz 15 cm. Sendo assim é correto afirmar que:

- A) **x** é menor que 3      D) **x** é maior que 4,3 e menor que 5  
 B) **x** é maior que 3 e menor que 3,8      E) **x** é maior que 5  
 C) **x** é maior que 3,8 e menor que 4,3

**RESOLUÇÃO:**



A figura ao lado é a representação da situação colocada acima.

Aplicando o Teorema de Pitágoras ao triângulo VHB determina-se a altura do cone:

$$h^2 = 15^2 - 10^2 \Rightarrow h^2 = 125 \Rightarrow h = 5\sqrt{5}$$

Os triângulos retângulos VCO e VBH são semelhantes (têm em comum o ângulo agudo  $\widehat{OVC}$ ), logo os lados homólogos são proporcionais:

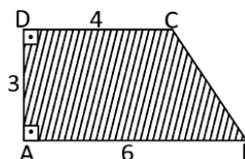
$$\frac{VO}{VB} = \frac{OC}{BH} \Rightarrow \frac{h-x}{15} = \frac{x}{10} \Rightarrow \frac{5\sqrt{5}-x}{15} = \frac{x}{10} \Rightarrow 25x = 50\sqrt{5} \Rightarrow x = 2\sqrt{5} \Rightarrow x \cong 2.2,24 = 4,48$$

**RESPOSTA: Alternativa D.**

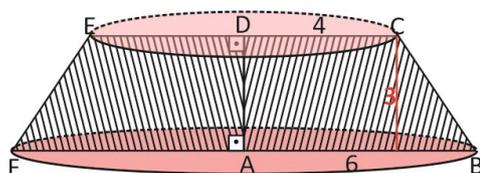
**Questão 10.**

Calcule o volume do sólido gerado pela revolução completa do trapézio ABCD, em torno do lado  $\overline{AD}$ .

- A)  $70 \pi$  u.v.
- B)  $76 \pi$  u.v.
- C)  $82 \pi$  u.v.
- D)  $88 \pi$  u.v.
- E) NRA



**RESOLUÇÃO:**



A revolução completa do trapézio ABCD, em torno do lado  $\overline{AD}$  gera um tronco de cone de altura 3, raio da base maior 6 e raio da base menor igual a 4.

A fórmula do volume do tronco de cone é:  $V = \frac{\pi h}{3} (R_B^2 + R_b^2 + R_B \cdot R_b)$

O volume pedido é:  $V = \frac{3\pi}{3} (36 + 16 + 24) \Rightarrow V = 76\pi$

**RESPOSTA: Alternativa B.**

**Questão 11.**

Aconteceu um acidente: a chuva molhou o papel onde o apaixonado Catatau marcou o telefone de Gertrudes, sua paquerinha do carnaval, e apagou os três últimos algarismos. Restaram apenas os dígitos 58347. Observador, Catatau lembrou que o número do telefone da amada era um número par, não divisível por 5 e que não havia algarismos repetidos. Apaixonado, resolveu testar todas as combinações numéricas possíveis. Mas como ele é muito azarado, quando restava apenas uma possibilidade, se esgotaram os créditos do seu telefone celular. Até então, Catatau havia feito:

- A) 23 ligações
- B) 59 ligações
- C) 39 ligações
- D) 35 ligações
- E) 29 ligações

**RESOLUÇÃO:**

		C	D	U
1.	58347	4 opções (0, 1, 6 ou 9). – Escolhido o 9.	3 opções (0, 1 ou 6). – Escolhido o 9.	2
2.	58347	4 opções (0, 1, 2 ou 9). – Escolhido o 9.	3 opções (0, 1 ou 2). – Escolhido o 9.	6

O total de combinações numéricas possíveis:  $2 \cdot 4 \cdot 3 = 24$ .

Sendo Catatau muito azarado, quando restava apenas uma possibilidade, se esgotaram os créditos do seu telefone celular, logo, até então, havia feito:  $24 - 1 = 23$  ligações.

**RESPOSTA: Alternativa A.**

**Questão 12.**

Ao refazer seu calendário escolar para o segundo semestre, uma escola decidiu repor algumas aulas em exatamente 4 dos 9 sábados disponíveis nos meses de outubro e novembro de 2009, com a condição de que não fossem utilizados 4 sábados consecutivos.

Para atender às condições de reposição das aulas, o número total de conjuntos distintos que podem ser formados contendo 4 sábados é de:

- A) 80.
- B) 96.
- C) 120.
- D) 126.

**RESOLUÇÃO:**

A combinação dos 9 sábados 4 a 4 dá um número de possibilidades igual a:

$$C_{9,4} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 126, \text{ incluindo as possibilidades com quatro sábados consecutivos.}$$

As possibilidades com quatro sábados consecutivos são:

$S_1S_2S_3S_4$ ,  $S_2S_3S_4S_5$ ,  $S_3S_4S_5S_6$ ,  $S_4S_5S_6S_7$ ,  $S_5S_6S_7S_8$  e  $S_6S_7S_8S_9$ , portanto 6 possibilidades.

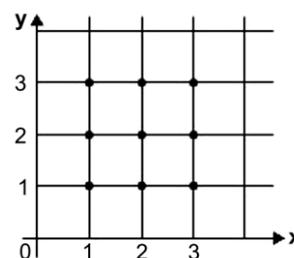
Logo o número total de conjuntos distintos que podem ser formados contendo 4 sábados não consecutivos é de:  $126 - 6 = 120$ .

**RESPOSTA: Alternativa C.**

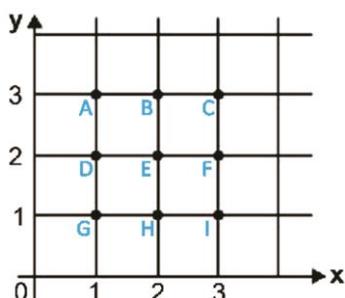
**Questão 13.**

Sorteados ao acaso 3 dentre os 9 pontos marcados no plano cartesiano indicado na figura, a probabilidade de que eles estejam sobre uma mesma reta é

- A)  $\frac{1}{21}$  .                      C)  $\frac{2}{21}$  .  
 B)  $\frac{1}{14}$  .                      D)  $\frac{1}{7}$  .                      E)  $\frac{2}{7}$  .



**RESOLUÇÃO:**



O número de combinações possíveis do agrupamento de nove pontos tomados três a três é:  $C_{9,3} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 84$

$$C_{9,3} = \frac{9 \cdot 8 \cdot 7}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 84$$

Nas mesmas linhas tem-se as seguintes combinações de três pontos:

(A, E, I), (C, E, G), (A, B, C), (D, E, F), (G, H, I), (A, D, G), (B, E, H) e (C, F, I).

Ao todo 8 combinações.

A probabilidade de que os três pontos escolhidos estejam sobre uma mesma reta

$$\text{é } \frac{8}{84} = \frac{2}{21}$$

**RESPOSTA: Alternativa C.**

**Questão 14.**

Considere uma avaliação com 10 questões objetivas, e 5 alternativas em cada, sendo apenas uma correta. Cada questão vale um ponto. Se um aluno responder, aleatoriamente, essas 10 questões, qual a probabilidade dele obter nota 2, que representa a nota mais provável?

- A)  $(0,2)^2$       B)  $(0,8)^2$       C)  $(0,2)^2(0,8)^8$       D)  $10 \cdot (0,2)^2(0,8)^8$       E)  $45 \cdot (0,2)^2(0,8)^8$

**RESOLUÇÃO:**

Para obter nota 2 o aluno deve acertar apenas duas das dez questões.

O número total de modos diferentes desse aluno acertar duas entre as dez questões é:  $C_{10,2} = \frac{10 \cdot 9}{2 \cdot 1} = 45$ .

Em cada questão a sua chance de acerto é 20% e a de erro é 80%, considerando que ele responderá as 10 questões aleatoriamente.

Se acertou 2 questões e errou 8, a probabilidade dele obter nota 2, é:  $45 \times (0,2)^2 \times (0,8)^8$ .

**RESPOSTA: Alternativa E.**

**Questão 15.**

Se considerarmos todos os anagramas formados com as letras da palavra ANCHIETA, podemos afirmar que  $x$  deles possuem as consoantes em ordem alfabética, independente delas estarem juntas ou não. A soma dos algarismos que formam o número  $x$  é igual a

- A) 9                      B) 10                      C) 11                      D) 12                      E) 15

**RESOLUÇÃO:**

A palavra ANCHIETA tem 8 letras sendo que a letra A aparece duas vezes.

Então, o total  $n$ , de anagramas com as letras dessa palavra, é determinado por uma permutação com elementos repetidos:

$$n = \frac{8!}{2!} = \frac{40320}{2} = 20160.$$

O número total de sequências possíveis, independente de estarem juntas ou não, formadas com todas as letras do grupo NCHT é  $4! = 24$ , sendo que apenas uma dessas sequências tem as consoantes em ordem alfabética. Para determinar o número de elementos de cada uma dessas sequências é só dividir 20160 por 24, dando 840 anagramas com as consoantes em ordem alfabética.

Desta forma, a soma dos algarismos fica 12.

**RESPOSTA: Alternativa D.**