

## RESOLUÇÃO DA PROVA DE MATEMÁTICA DO VESTIBULAR 2020 DA UNICAMP-FASE 1.

### RESOLUÇÃO: PROFA. MARIA ANTÔNIA C. GOUVEIA

#### QUESTÃO 32

Em uma família, cada filha tem o mesmo número de irmãs e irmãos, e cada filho tem um número de irmãs igual ao dobro do número de irmãos. O número total de filhos e filhas dessa família é igual a

- a) 11.                      b) 9.                      c) 7.                      d) 5.

#### RESOLUÇÃO:

$$\begin{cases} 1 \text{ filha tem } x \text{ irmãos e } x \text{ irmãs.} \\ 1 \text{ filho tem } y \text{ irmãs e } 2y \text{ irmãos.} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2y = 1 + x \\ 1 + y = x \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2y = 1 + 1 + y \\ y = 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 2 \\ x = 1 + 2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} y = 2 \\ x = 3 \end{cases}$$

Número do número de filhos da família:  $1 + 2x$  ou  $1 + 3y$ .

Então o número de filhos da família é  $1 + 2 \cdot 3 = 7$

RESPOSTA: Alternativa c.

#### QUESTÃO 33

Cinco pessoas devem ficar em pé, uma ao lado da outra, para tirar uma fotografia, sendo que duas delas se recusam a ficar lado a lado. O número de posições distintas para as cinco pessoas serem fotografadas juntas é igual a

- a) 48.                      b) 72.                      c) 96.                      d) 120.

#### RESOLUÇÃO:

O número total de posições distintas das cinco pessoas ficarem uma ao lado da outra é:

$$P_5 = 5! = 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 120.$$

O número total de posições distintas das cinco pessoas ficarem uma ao lado da outra, sendo que duas delas fiquem sempre uma ao lado da outra é:  $P_2 \cdot P_5 = 2! \cdot 4! = 2 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 48$ .

Então o número de posições distintas para as cinco pessoas serem fotografadas juntas, atendendo à condição de duas delas não ficarem lado a lado, é igual a:  $120 - 48 = 72$ .

RESPOSTA: Alternativa b.

#### QUESTÃO 34

Um atleta participa de um torneio composto por três provas. Em cada prova, a probabilidade de ele ganhar é de  $\frac{2}{3}$ , independentemente do resultado das outras provas.

Para vencer o torneio, é preciso ganhar pelo menos duas provas. A probabilidade de o atleta vencer o torneio é igual a

- a)  $\frac{2}{3}$ .                      b)  $\frac{4}{9}$ .                      c)  $\frac{20}{27}$ .                      d)  $\frac{16}{81}$ .

**RESOLUÇÃO:**

Como para vencer o torneio, é preciso ganhar pelo menos duas provas, pode ocorrer:

- Vencer duas provas e perder uma:  $C_{3,2} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^2 \cdot \frac{1}{3} = \frac{3!}{1!2!} \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{1}{3} = 3 \cdot \frac{4}{27} = \frac{4}{9}$ .
- Vencer as 3 provas:  $\left(\frac{2}{3}\right)^3 = \frac{8}{27}$ .

Então a probabilidade de o atleta vencer o torneio é igual a:  $\frac{4}{9} + \frac{8}{27} = \frac{20}{27}$ .

**RESPOSTA: Alternativa c.**

**QUESTÃO 35**

Sabendo que  $a$  é um número real, considere a função  $f(x) = ax + 2$ , definida para todo número real  $x$ . Se  $f(f(1)) = 1$ , então

- a)  $a = -1$ .      b)  $a = -1/2$ .      c)  $a = 1/2$ .      d)  $a = 1$ .

**RESOLUÇÃO**

Se  $f(1) = a + 2$ , então,  $f(a + 2) = a(a + 2) + 2 = 1 \Rightarrow$

$$a^2 + 2a + 1 = 0 \Rightarrow (a + 1)^2 = 0 \Rightarrow a + 1 = 0 \Rightarrow a = -1$$

**RESPOSTA: Alternativa a.**

**QUESTÃO 36**

Sabendo que  $a$  é um número real, considere a equação quadrática  $2x^2 + ax + 10 = 0$ . Se as soluções dessa equação são números inteiros, o módulo da soma das soluções é igual a

- a) 3.      b) 4.      c) 5.      d) 6.

**RESOLUÇÃO:**

Considerando  $x$  e  $x'$  como raízes da equação  $2x^2 + ax + 10 = 0$ , tem-se:

$$\begin{cases} x + x' = \frac{-a}{2} \\ x \cdot x' = \frac{10}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x + x' = \frac{-a}{2} \\ x \cdot x' = 5 \end{cases}$$

Como as raízes são dois números inteiros de produto 5, então, as raízes são 1 e 5 ou  $-1$  e  $-5$ .

Logo,  $|1 + 5| = |-1 + (-5)| = 6$ .

**RESPOSTA: Alternativa d.**

**QUESTÃO 37**

Considere que  $(a, b, 3, c)$  é uma progressão aritmética de números reais, e que a soma de seus elementos é igual a 8. O produto dos elementos dessa progressão é igual a

- a) 30.      b) 10.      c)  $-15$ .      d)  $-20$ .

**RESOLUÇÃO:**

$$\begin{cases} a + b + c + 3 = 8 \\ \text{Como } (a, b, 3, c) \text{ é uma PA:} \\ b - a = 3 - b \text{ e } 3 - b = c - 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a + b + c = 5 \\ a = 2b - 3 \\ c = 6 - b \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a + b + c = 5 \\ (2b - 3) + b + (6 - b) = 5 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2b = 5 - 3 \\ 2b = 2 \\ b = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b = 1 \\ a = -1 \\ c = 5 \end{cases} \Rightarrow \mathbf{a \cdot b \cdot c = -15}$$

**RESPOSTA: Alternativa c.**

**QUESTÃO 38**

Tendo em vista que  $a$  e  $b$  são números reais positivos,  $a \neq b$ , considere a função  $f(x) = ab^x$ , definida para todo número real  $x$ . Logo,  $f(2)$  é igual a

- a)  $\sqrt{f(1)f(3)}$ .      b)  $f(3)/f(0)$ .      c)  $f(0)/f(1)$ .      d)  $f(0)^3$ .

**RESOLUÇÃO:**

- 1)  $f(2) = ab^2$
- 2)  $f(1) = ab$
- 3)  $f(3) = ab^3$
- 4)  $f(0) = a$

Analisando a expressão do item a:  $\sqrt{f(1)f(3)} = \sqrt{ab \cdot ab^3} = \sqrt{a^2b^4} = ab^2 = f(2)$

**RESPOSTA: Alternativa a.**

**QUESTÃO 39**

Sabendo que  $p$  é um número real, considere a matriz  $A = \begin{bmatrix} p & 2 \\ 0 & p \end{bmatrix}$  e sua transposta  $A^T$ . Se

$A + A^T$  é singular (não invertível), então

- a)  $p = 0$ .      b)  $|p| = 1$ .      c)  $|p| = 2$ .      d)  $p = 3$ .

**RESOLUÇÃO:**

Seja  $A = \begin{bmatrix} p & 2 \\ 0 & p \end{bmatrix}$ , então,  $A^T = \begin{bmatrix} p & 0 \\ 2 & p \end{bmatrix}$ .

Então  $A + A^T = \begin{bmatrix} p & 2 \\ 0 & p \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} p & 0 \\ 2 & p \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2p & 2 \\ 2 & 2p \end{bmatrix}$

Se  $A + A^T$  é singular (não invertível), então,

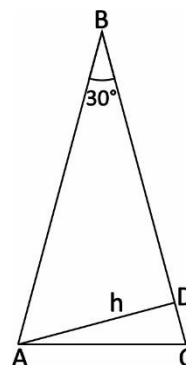
$$\det \begin{pmatrix} 2p & 2 \\ 2 & 2p \end{pmatrix} = 0 \Rightarrow 4p^2 - 4 = 0 \Rightarrow p^2 = 1 \Rightarrow p = \pm 1 \Rightarrow |p| = 1$$

**RESPOSTA: Alternativa b.**

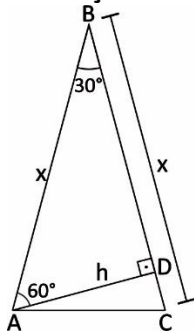
**QUESTÃO 40**

A figura abaixo exibe o triângulo  $ABC$ , em que  $AB = BC$  e  $\overline{AD}$  é uma altura de comprimento  $h$ . A área do triângulo  $ABC$  é igual a

- a)  $h^2$ .
- b)  $\sqrt{2}h^2$ .
- c)  $\sqrt{3}h^2$ .
- d)  $2h^2$ .



**RESOLUÇÃO:**



O triângulo ABD é retângulo cuja hipotenusa AB mede x.

Aplicando a este triângulo a Lei do Seno:

$$\frac{AD}{AB} = \text{sen}30^\circ \Rightarrow \frac{h}{x} = \frac{1}{2} \Rightarrow x = 2h \Rightarrow AB = BC = 2h.$$

Determinando a área do triângulo ABC utilizando o seno do ângulo  $\hat{B}$ :

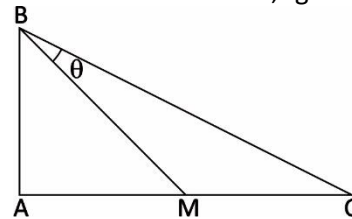
$$S_{ABC} = \frac{1}{2} \cdot AB \cdot BC \cdot \text{sen}\hat{B} \Rightarrow S_{ABC} = \frac{1}{2} \cdot 2h \cdot 2h \cdot \frac{1}{2} \Rightarrow S_{ABC} = h^2$$

**RESPOSTA: Alternativa a.**

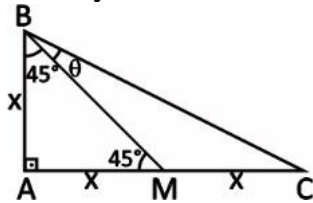
**QUESTÃO 41**

A figura abaixo exibe o triângulo retângulo ABC, em que  $AB = AM = MC$ . Então,  $\text{tg } \theta$  é igual a

- a) 1/2.
- b) 1/3.
- c) 1/4.
- d) 1/5.



**RESOLUÇÃO:**



Pelos dados da questão o triângulo ABM é retângulo isósceles, e os catetos do triângulo retângulo ABC medem x e 2x e o ângulo  $\hat{A}BC$  mede  $45^\circ + \theta$ .

Do triângulo ABC:  $\text{tg}(45^\circ + \theta) = \frac{2x}{x} = 2.$

Mas  $\text{tg}(45^\circ + \theta) = \frac{\text{tg}45^\circ + \text{tg}\theta}{1 - \text{tg}45^\circ \cdot \text{tg}\theta} \Rightarrow \frac{\text{tg}45^\circ + \text{tg}\theta}{1 - \text{tg}45^\circ \cdot \text{tg}\theta} = 2$

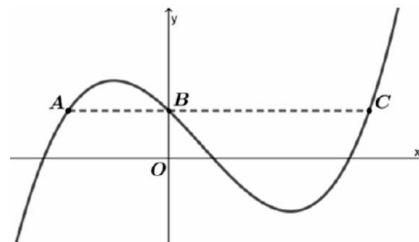
Como  $\text{tg}45^\circ = 1$  substituindo este valor na equação  $\frac{\text{tg}45^\circ + \text{tg}\theta}{1 - \text{tg}45^\circ \cdot \text{tg}\theta} = 2$ , tem-se:

$$\frac{1 + \text{tg}\theta}{1 - \text{tg}\theta} = 2 \Rightarrow 1 + \text{tg}\theta = 2 - 2\text{tg}\theta \Rightarrow 3\text{tg}\theta = 1 \Rightarrow \text{tg}\theta = \frac{1}{3}$$

**RESPOSTA: Alternativa b.**

**QUESTÃO 42**

Seja a função polinomial do terceiro grau  $f(x) = x^3 - x^2 - 2x + 1$ , definida para todo número real x. A figura abaixo exibe o gráfico de  $y = f(x)$ , no plano cartesiano, em que os pontos A, B e C têm a mesma ordenada. A distância entre os pontos A e C é igual a



- a) 2.
- b)  $2\sqrt{2}$ .
- c) 3.
- d)  $3\sqrt{2}$ .

**RESOLUÇÃO:**

Considerando que os pontos  $A$ ,  $B$  e  $C$  têm a mesma ordenada  $m$ , pode-se concluir que pertencem à reta  $y = m$ .

Sendo iguais as ordenadas desses pontos, tem-se:  $A = (a, m)$ ,  $B = (0, m)$  e  $C = (c, m)$ .

Substituindo os valores das coordenadas de  $B$  na equação  $f(x) = x^3 - x^2 - 2x + 1$ :

$$m = 0 - 0 - 0 + 1 \Rightarrow m = 1.$$

Logo a reta à qual pertencem os três pontos é  $y = 1$ .

Os pontos em questão devem ser representados agora por:  $A = (a, 1)$ ,  $B = (0, 1)$  e  $C = (c, 1)$ .

Substituindo agora as coordenadas de  $A$  na equação de  $f(x) = x^3 - x^2 - 2x + 1$ :

$$a^3 - a^2 - 2a + 1 = 1 \Rightarrow a^3 - a^2 - 2a = 0 \Rightarrow a(a^2 - a - 2) = 0 \Rightarrow a = 0 \text{ ou } a^2 - a - 2 = 0.$$

Resolvendo a equação  $a^2 - a - 2 = 0$ , vem:

$$a = \frac{1 \pm \sqrt{1 - 4 \cdot 1 \cdot (-2)}}{2} \Rightarrow a = \frac{1 \pm \sqrt{9}}{2} \Rightarrow a = \frac{1 \pm 3}{2} \Rightarrow a' = -1 \text{ ou } a'' = 2$$

Os valores  $a' = -1$  ou  $a'' = 2$  são, respectivamente, as abscissas dos pontos  $A$  e  $C$ .

Logo  $A = (-1, 1)$  e  $B = (2, 1)$ .

**Como  $A$  e  $B$  possuem a mesma ordenada pertencem a reta  $y = 1$  e a distância entre eles é a o módulo da diferença entre suas abscissas, ou seja,  $2 - (-1) = 3$ .**

**RESPOSTA: Alternativa c.**

**QUESTÃO 43**

Sabendo que  $c$  é um número real, considere, no plano cartesiano, a circunferência de equação  $x^2 + y^2 = 2cx$ . Se o centro dessa circunferência pertence à reta de equação  $x + 2y = 3$ , então seu raio é igual a

- a)  $\sqrt{2}$ .      b)  $\sqrt{3}$ .      c) 2.      d) 3.

**RESOLUÇÃO:**

Representando por  $C(m, n)$  o centro, da circunferência em questão, pertencente à reta de equação  $x + 2y = 3$ , pode-se escrever  $m + 2n = 3 \Rightarrow m = -2n + 3$ . Então  $C = (-2n + 3, n)$ .

$$\text{De } x^2 + y^2 = 2cx \text{ chega-se a } x^2 - 2cx + y^2 = 0 \Rightarrow C = \left( \frac{-(-2c)}{2}, \frac{0}{2} \right) = (c, 0)$$

$$\text{Então, } (-2n + 3, n) = (c, 0) \Rightarrow \begin{cases} n = 0 \\ -2n + 3 = c \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} n = 0 \\ c = 3 \end{cases} \Rightarrow C = (3, 0).$$

Sendo  $c = 3$ , substituindo este valor na equação  $x^2 - 2cx + y^2 = 0$ ,

$$x^2 - 2 \cdot 3x + y^2 = 0 \Rightarrow x^2 - 2 \cdot 3x + 9 - 9 + y^2 = 0 \Rightarrow (x - 3)^2 + y^2 = 9 \Rightarrow R^2 = 9 \Rightarrow R = 3$$

**RESPOSTA: Alternativa d.**

**QUESTÃO 44**

Se um tetraedro regular e um cubo têm áreas de superfície iguais, a razão entre o comprimento das arestas do tetraedro e o comprimento das arestas do cubo é igual a

- a)  $\sqrt{2} \sqrt{3}$ .      b)  $\sqrt[4]{2} \sqrt{3}$ .      c)  $\sqrt{2} \sqrt[4]{3}$ .      d)  $\sqrt[4]{2} \sqrt[4]{3}$ .

**RESOLUÇÃO:**

Considerando a como a medida da aresta do tetraedro regular e b a medida da aresta do cubo,

suas áreas medem, respectivamente,  $S_{tetraedro} = 4 \times \frac{a^2 \sqrt{3}}{4} = a^2 \sqrt{3}$  e  $S_{cubo} = 6 \times b^2$ .

Como são iguais essas áreas:

$$a^2 \sqrt{3} = 6b^2 \Rightarrow \frac{a^2}{b^2} = \frac{6}{\sqrt{3}} \Rightarrow \frac{a}{b} = \sqrt{\frac{6}{\sqrt{3}}} \Rightarrow \frac{a}{b} = \sqrt{\frac{6 \cdot \sqrt{3}}{\sqrt{3} \cdot \sqrt{3}}} \Rightarrow \frac{a}{b} = \sqrt{\frac{6 \cdot \sqrt{3}}{3}} \Rightarrow \frac{a}{b} = \sqrt{2 \cdot \sqrt{3}} \Rightarrow \frac{a}{b} = \sqrt[4]{2 \cdot \sqrt{3}}$$

**RESPOSTA: Alternativa c.**